

4. РАЗРЕД РЕШЕЊЕ – ОПШТИНСКИ, 2022/2023.

1.	<u>3</u> Изненађење — злато, затворене очи, зелени врат, <u>сан</u> , топлина <u>2</u> Сећање — брига, тетка, <u>равнодневница</u> , светиљка, нада <u>4</u> Поновни загрљај — <u>пловидба</u> , краљица, поправка, земља, храм <u>1</u> Размишљање — корак, <u>катарка</u> , зелене очи, нови господар, магична рука	6																		
2.	<u>ПУТ</u> — боја коже <u>КРМА</u> — задњи део брода <u>ПРАМАЦ</u> — предњи део брода <u>ПРОЖЕТИ</u> — обузети <u>ХОДОЧАШЋЕ</u> — обилазак значајног места <u>ПОРИВ</u> — тренутно одушевљење, занос, жеља за нечим. Сваки тачан одговор по 0,5 поена.	3																		
3.	а) После несреће: <u>Хотеп Ра</u> б) За време поправке: <u>Хотеп Ра, бродоградитељи, млада краљица</u> в) После поправке: <u>остале краљице, Беле вештице, тетка Зелда</u> Сваки тачан одговор по 0.5 поена.	3.5																		
4.	а) Сви јунаци у одломку / <u>немају</u> чаробне моћи. б) Беле вештице / <u>нису претвориле</u> змаја у брод. в) Змај <u>је закопан</u> / испод колибе. г) Цена <u>наставља</u> / породичну обавезу. Сваи тачан одговор по 1 поен.	4																		
5.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Читав змај је зелене боје.</td><td style="width: 10%; text-align: center;">Т</td><td style="width: 20%;"></td></tr> <tr> <td>Љубав према броду се преносила с колена на колена.</td><td></td><td style="text-align: center;">Н</td></tr> <tr> <td>Краљице обилазе змајски брод јер је он усамљен.</td><td></td><td style="text-align: center;">Н</td></tr> <tr> <td>У Џенином додиру змај препознаје њено краљевско порекло.</td><td style="text-align: center;">Т</td><td></td></tr> <tr> <td>Тетка Зелда је једна од вештица.</td><td style="text-align: center;">Т</td><td></td></tr> <tr> <td>Прави господар брода мора бити чаробњак.</td><td style="text-align: center;">Т</td><td></td></tr> </table> Сваки тачан одговор по 0.5 поена.	Читав змај је зелене боје.	Т		Љубав према броду се преносила с колена на колена.		Н	Краљице обилазе змајски брод јер је он усамљен.		Н	У Џенином додиру змај препознаје њено краљевско порекло.	Т		Тетка Зелда је једна од вештица.	Т		Прави господар брода мора бити чаробњак.	Т		3
Читав змај је зелене боје.	Т																			
Љубав према броду се преносила с колена на колена.		Н																		
Краљице обилазе змајски брод јер је он усамљен.		Н																		
У Џенином додиру змај препознаје њено краљевско порекло.	Т																			
Тетка Зелда је једна од вештица.	Т																			
Прави господар брода мора бити чаробњак.	Т																			
6.	а) <u>магичном додиру – 1 поен</u> б) <u>пронађе новог капетана - 1 поен</u>	2																		
7.	а) 2. одређених радњи које се изводе у то доба – 1 поен б) <u>Сунце светлост</u> метла <u>вода време биљке лето</u> борба <u>коло</u> – сваки тачан одговор 0.5	3.5																		

8.	Да. – 1 поен. Образложење у контексту - радост, игра девојака, сунце, светлост, паљење ватре, магија се прихвата, јер и змајски брод обилазе красљице на летњу равнодневицу, пале светиљку...- 2 поена.	3																
9.	<table><tr><td>Златно и зелено су преовладавајуће боје у оба текста.</td><td>Т</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Стари Словени и змајски брод уживају у светлости.</td><td>Т</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Чобани и Беле вештице паљењем ватре раде исти посао.</td><td></td><td>Н</td><td></td></tr><tr><td>Посете краљица и паљење „лила“ се одвија у исто време.</td><td></td><td>Н</td><td></td></tr></table> Сваки тачан одговор по 0.5 поена.	Златно и зелено су преовладавајуће боје у оба текста.	Т			Стари Словени и змајски брод уживају у светлости.	Т			Чобани и Беле вештице паљењем ватре раде исти посао.		Н		Посете краљица и паљење „лила“ се одвија у исто време.		Н		2
Златно и зелено су преовладавајуће боје у оба текста.	Т																	
Стари Словени и змајски брод уживају у светлости.	Т																	
Чобани и Беле вештице паљењем ватре раде исти посао.		Н																
Посете краљица и паљење „лила“ се одвија у исто време.		Н																

УКУПНО: 30 ПОЕНА

Извод из Правилника, чл. 23:

Пласман на републички ниво тестирања имају сви ученици од 3. до 8. разреда који пређу праг од 60% од укупног броја бодова на тесту. **Ученици се за сваки разред рангирају на основу постигнућа већег од 80% као 1. место, 2. место, 3. место, а за првог на ранг листи са постигнућем мањим од 80% у ранг листу се бележи учешће. Ученици који имају исти број бодова, „деле” исто место.**

60% 18 поена